

## 据中，新两国教育变革管理来改革学府管理与教学

陈蔼彦

新加坡国立教育学院，南洋理工大学

**摘要：**本论坛呈现四篇对中国教育管理与教学的种种改革的论文。教育改革牵涉四大方面：（一）教育投资；（二）教育结构从组；（三）教育人力发展；（四）课程设计与发展。

**【关键词】**教育改革，教育管理，教学与课程的改革与发展，教育人力发展

### 导言

近年来，科技与各种学术的快速发展引起中新两国的教育政策与管理有庞大的改变。中新的教育系统与机构免不了也要变革以求更完善的教与学的效果。本讨论论坛针对中新两国的教育改革怎样使国内的人力发展更完善。教育改革牵涉四大方面：（一）教育投资；（二）教育结构从组；（三）教育人力发展；（四）课程设计与发展。

### 四个有关教育改革的案例

胡同发的论文分析怎样引进新加坡教育投资经验，在河北省沧州市试点实施三项计划来发展教育人力。本文针对中国教育投资总体不足、投资不均衡、投资体制不完善等问题，提出总量增加教育投资、实施均衡的教育投资政策、改革教育投资管理体制等建议，以期逐渐推动中国各省的教育投资政策的改革与完善，促进中国教育的快速、健康发展，培养出数以亿计的合格劳动者，将中国的人口负担转化为丰厚的人力资源。

刘云国的论文比较中、新两国在教育督导制度执行方面的差异，剖析了两国教育督导制度的相同和不同之处；通过对比中、新两国在执行教育督导制度的成功之处及所遇到的困难，找出了中国对新加坡教育督导制度的可学经验和需要注意的问题；通过分析引进新加坡教育督导制度先进理念的理由和方法，找准了改进河北省邢台市的教育督导制度关键。通过四个层面的阐述，以期找准教育督导发展的基本特点和基本规律，为今后搞好省的教育行政管理工作奠定良好的基础。本文运用《平衡计分卡》、《系统思维》、《宏观经济学》等基本管理理念，来分析教育督导的意义和作用以及怎样设立教育督导发展的基本规律。

刘志文的论文形容几项措施如何借鉴新加坡中学德育教育的成功经验，来促进北京中学新疆班的民族和谐活动。在充分认识办好新疆班的意义基础上，通过宣传教育让师生全面了解与尊重少数民族的风俗习惯。同时，进行种种有益的活动如远足，观海，登长城与节日庆祝活动。另一方面是借鉴新加坡学校美好环境来建设优异的绿化学习环境。

王志江的论文表示他对新加坡中小学从 2000 年开始实施的“两样学校管理”的措施特别欣赏。这两样措施是“学校卓越模式”（School Excellence Model 简

称“SEM”）与“平衡计分卡”（Balanced Score Card 简称“BSC”）。王志江身为中国北京丰台二中的副校长深信他的学校可以尝试着将“SEM”和“BSC”进行有机融合，努力创造出符合中国实情，特别是符合丰台二中为北京市的一所市级示范学校的实情创造“丰二模式”（简称“FGM”），并籍此完成我们更完善的教学管理的使命：使师生可持续发展的幸福！

“SEM”的优点是：以学生全面发展为导向，指标详尽，且各指标的权重分配较为合理等。它的不足是：指标过细，操作繁琐，且指标与指标之间的因果关系不够明确等。而由美国人卡普兰和诺顿创建的“平衡计分卡”（简称“BSC”）在新加坡的企事业单位（包括新加坡教育部）也得到了广泛的应用。平衡计分卡的缺点是：不是所有的组织管理都可以科学的套用四个维度——员工学习与发展、内部流程、顾客、财务，所以，运用不当就会显得机械教条。但它的优点却正好可以克服“SEM”的缺点。

### 结论

以上的四个案例是提供要怎样改革教育的四大方面：（一）胡同发的论文分析并建议怎样引进新加坡教育投资经验，在河北省沧州市试点实施三项计划来发展教育人力。（二）刘云国的论文比较中、新两国在教育督导制度的差异，找准了改进河北省邢台市的教育督导制度关键来改进督导的结构。（三）刘志文的论文提议如何借鉴新加坡中学德育教育的成功经验，来促进北京中学新疆班的民族和谐课程计划与活动。（四）王志江的论文提议怎样在北京丰台二中应用“学校卓越模式”“SEM”和“平衡计分卡”“BSC”的原理与应用步骤来设计怎样全面发展教与学管理的一切过程与效果。