

教育局 體育組 / 香港教育學院 健康與體育學系

體育教師暑期學校2009  
校本經驗分享研討會 - 中學展示課

授課日期： 4/7/2009 星期 六 時間： 35分鐘 教師： 殷小賡老師 香海正覺蓮社佛教正覺中學

學生人數：男 32 班級： 中三級(3A & 3B) 場地： 香港教育學院室內運動場

單元： 足球 教節： 1 用具： 足球20個、背心20件、飛碟22個、雪糕筒20個 授課之循環周：循環周 九

學生已有知識： 在中一及中二，學生已掌握足球的盤、傳、控、射、頂等基本技術。

主題： 透過「合作學習」掌握足球比賽中「闊度支援」的概念。

教學目標：- 學生能

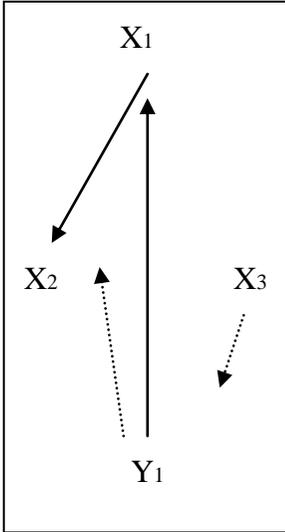
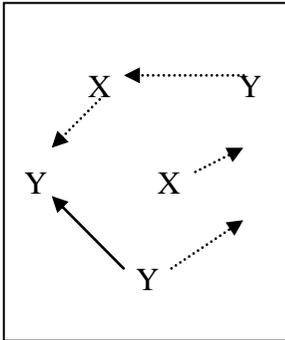
    認知： 說出足球中「闊度支援」的元素及要點。

    技能/體能： 展示於足球小組練習中以「闊度」支援的隊友。

    共通能力及其他： 透過課堂小組討論及足球的練習掌握協作及溝通等能力。

程序	時間	教學內容	教學要點	理念	圖解
一 引入 活動	3 分鐘	四人一組，異質分組，環繞兩個籃場慢跑三圈， 互相觀察、支援及提點以達至i/以慢跑成三 圈， ii/跑動時具隊形  <b>伸展運動</b> 四人一組，有節奏地作出伸展運動 <b>下肢伸展(跟節奏)</b> 1)側壓腿 2)右腳單腳站立，左腳向後屈起，右手捉左腳 與腳掌，並將之拉向臀部	-保持呼吸 -擺手        -用力向下壓 -拉腳跟至臀部	-暖身 -建立小組合作學習      -培養學生節奏感下作伸 展活動 -防止受傷的情況出現	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X T



<p>三</p>	<p>3 分鐘</p>	<p><b>3 小組討論及匯報</b>          一、持球者於傳球後如何走位以支援隊友?          二、沒有球的球員如何走位以支援持球之隊友?</p>	<p>-強調主持及匯報的角色及各組員的          協作與溝通</p>	<p>-提升協作和溝通能力</p>	 <p>X,Y 為學生          ———▶ 傳球          .....▶ 走位</p>
<p>四</p>	<p>15 分鐘</p>	<p><b>應用部份---三對一小型比賽</b>          維持四個小場區，維持四人一組，分成八組；          然後學生在小場區內作三對一小型比賽。          (射門後則兩隊轉換進攻與防守)          規則：與真實比賽相同，以比數分勝負</p> <p>派發學生自評表 (詳見附件一)，評估學生技術          意識及群體行為的表現</p>	<p>-強調同學於小組內相互走位的提          點及共同的小組目標</p> <p>-透過自評表，讓學生思考本教節之          教學重點</p>	<p>-提升共通能力中的協作          和溝通能力</p> <p>-建立自評文化，促進自學          能力</p>	 <p>X,Y 為學生          ———▶ 傳球          .....▶ 走位</p>

五	3 分鐘	<p><b>整理活動</b></p> <p>下肢伸展 (跟節奏)</p> <p>1) 左右側壓腿</p> <p>2) 左右正壓腿</p> <p><b>總結:</b></p> <p>「合作學習」及「闊度支援」的重要性?</p> <p><b>跟進功課 (詳見附件二)</b></p> <p>收拾用具</p> <p>排隊及更衣</p>	-放鬆身體	-防止受傷的情況出現	<p>X X X X X X X X</p> <p style="text-align: center;">T</p> <p>X---代表學生</p> <p>T---代表老師</p>
---	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------