# 體育教師暑期學校 2009 教學工作坊 課程資料

## A. 基本資料

課程名稱: (中文)	教師舞蹈藝術體驗工作坊 (中級班)		
(英文)	Dance Arts Journey for School Teachers Workshop		
	(Intermediate Level)		
編號:	AD		
日期:	30 – 31/7/2009		
時間:	9:15 – 17:45		
地點: (中文)	城市當代舞蹈團舞蹈中心,九龍黃大仙沙田坳道 110 號地下七號排練室		
	(黃大仙地鐵站 A 出口轉左、沿往慈雲出綠色小巴線總站斜路步行約 5		
	分鐘)		
(英文)	CCDC Dance Centre, Studio 7, G/F, 110 Shatin Pass Road, Wong Ta		
	Sin, Kowloon (MTR Wong Tai Sin Station Exit A, turn left at the		
	mini-bus stop, and walk straight forward for about 5 minutes.)		
對象:	在職中小學體育老師 (適合有舞蹈基礎及經驗,或曾參與教師舞		
	蹈藝術體驗班 2008)		
名額:	30 人		

## B. 導師

策劃導師: (中文)	鄺韻儀女士
(英文)	Ms. Ronly Kong
導師: (中文)	CCDC 舞蹈中心導師
(英文)	CCDC Dance Centre Instructors
資歷/簡介:(中文)	鄭韻儀
	中學時期隨方雲琴老師學習中國民族舞,先後考獲香港演藝學院
	現代舞高級文憑 1989,香港賽馬會 1989 至 1992 年度獎學金、美
	國猶他大學藝術學士學位 1992、PIP 藝術學校表演藝術證書 2006
	至 2008 及法國戲劇大師 Philippe Gaulier 之通俗劇及小丑大師工作
	坊證書 2007 及 2008。曾爲本地及海外團體演出、編舞及教學。
	創作超過 70 齣舞蹈小品。1989 至 1992 年爲猶他大學舞蹈團成員,
	並於 1990 年獲出色表演者美譽。1994 至 1996 年爲城市當代舞蹈
	團二團舞者。於 1998 至 2003 年學校舞蹈節中以作品《穿梭鳥》、
	《前進》、《身不由己》、《變》、《趕「騷」之旅》、《湧》和《長在
	心裡的翅膀》榮獲「編舞獎」。並由 1992 年起擔任「學校現代舞
	培訓計劃」的課程統籌及導師,培養學生無數。近年爲多間中學
	編寫及設計舞蹈藝術科課程,更出任「年青的天空」及「舞蹈青

年」的藝術統籌及編舞,舞作並於香港、廣州、台灣及曼谷作交流表演。亦被邀擔任馬來西亞第二屆全國舞蹈培訓營導師。剛於2009年1月首次發表個人創作獨舞展《隨.時.變》,大獲好評。 現爲城市當代舞蹈團 CCDC 舞蹈中心外展事務經理及周生生舞蹈培訓獎學金計劃「彩色青春」導師,身兼行政、導師、編舞及司儀。

#### 資歷/簡介:(英文)

#### **Ronly Kong**

Kong graduated from the Hong Kong Academy for Performing Arts in 1989. She has received the Hong Kong Jockey Club Music Fund Scholarship 1989-1992, her B.F.A. magna cum laude in modern dance from the University of Utah in the United States in 1992, PIP School Certificate in Performing Arts 2006-2008 and Philippe Gaulier Master Workshop Certificate of Clown and Melodrama 2007 and 2008 . She has been a dancer, choreographer, and instructor in various productions in and out of Hong Kong. Being a dancer with the University of Utah Performing Dance Company from 1989 to 1992, she received the Orchesis Award for Outstanding Performance in 1990. From 1994 to 1996 she danced with City Contemporary Dance Company 2. From 1992 until now, Kong has choreographed over 70 dance pieces. Her choreographies of "Come & Go", "Keep Going", "Out of Control", "Surge", "Show Tour", "Waving" and "Wings in Heart" have attained the Choreography Award in the 34th to 38th Schools Dance Festival respectively. Recently, she designs dance curriculum for various secondary schools. She has also been the artistic co-ordinator and choreographer of Young Sky and WuDaoQingNian. Her choreographies have been on tour performance in Hong Kong, Guangzhou, Taiwan and Bangkok. In Aug 2006, she was invited to Malaysia to be an instructor for the Malaysia National Dance Training Camp. She has just created her first solo performance "r language" in Jan 2009.

Currently, she is the CCDC Dance Centre Outreach Affairs Manager and the instructor of Chow Sang Sang Dance Training Scholarship Scheme "Teens of Colours". She plays the roles of dance administrator, instructor, choreographer and master of ceremony respectively.

## C. 課程概要

課程大綱 (中文)	進一步讓學員體驗舞蹈創作過程,鼓勵教師透過個人體驗,應用
	於課堂,開拓學生的創意空間及藝術情操。
(英文)	The Dance Arts Journey will let you experience the creative
	process of dance. Teachers are encouraged to use dance as
	a channel to enrich students' creativity and knowledge in
	performing arts.
學員所需自備之裝束/設備	請穿著舒適運動服及赤腳參加工作坊,不宜穿著牛仔褲。參加者
(中文及英文)	必須出席所有工作坊。
	Please do not wear jeans for class. Sports or dance wear is
	advisable . Participants are required to attend all classes.

## D. 課程大綱及時間表

H 14H	大的1013人	40.155. \ . EX
日期	時間	教授主題
30/07/2009	9:15 – 9:30	簡介
	9:30 – 11:30	現代舞技巧(一) - 透過深化練習,訓練身體的靈巧運用、協調
		性及節奏感。
	11:30 – 11:40	小 息
	11:40 – 13:10	功夫舞 - 功夫舞是一種極富動感,揉合功夫動作而創作的舞
		蹈。
	13:10– 14:15	午膳時間
	14:15 – 16:15	雙人舞技巧 - 介紹深化雙人合作、平衡及抬舉技巧。
	16:15 – 17:45	雙人即興 - 無須語言、只須投入跟隨指示、將會進一步發現
		意想不到的信任、默契和創意。
31/07/2009	9:15 – 11:30	現代舞技巧 (二) - 繼續透過深化練習,以鞏固學員的肢體運
		用。
	11:30 – 11:40	小 息
	11:40 – 13:10	即興創作 - 如何以身體動作,配合周圍的環境、物件或其他
		藝術媒體,創作自己的舞蹈。學員須主動參與及投入,拓展自
		己的創作思維。
	13:10– 14:15	午膳時間 -
	14:15 – 16:15	分組創作及演出分享 - 根據課堂學到的元素及創作方法、分
		組進行創作、演出及評賞。(歡迎學員自選音樂及主題)
	16:15 – 17:45	舞蹈教學分享 - 分享舞蹈教學方向、技巧、及注意事項。

### 参考資料: