

教育局 課程發展處 體育組 委託
香港教育學院 健康與體育學系 承辦

體育教師暑期學校2011（專題講座）

透過基礎活動在學校 推廣活躍及健康的生活模式

李鄭屋官立小學

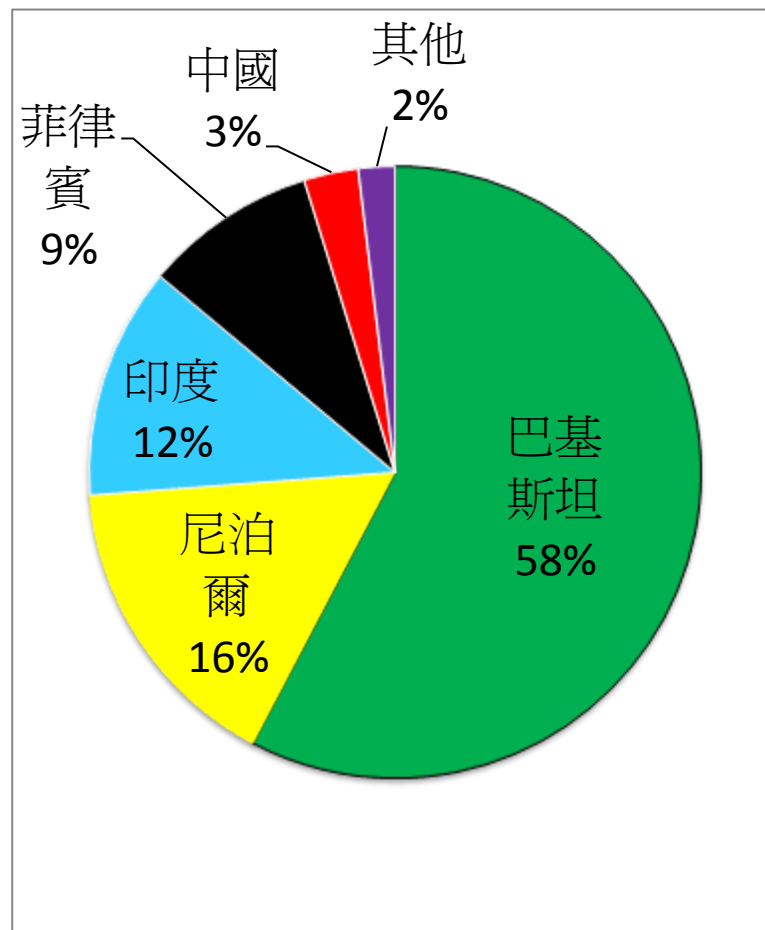
鄧麗雲老師、趙瑞珍老師、李浩麟老師

日期：二零一一年七月二日（星期六）

地點：仁濟醫院王華湘中學

學校背景

- 以南亞裔學生爲主的學校
- 學生多來自巴基斯坦、尼泊爾、印度、菲律賓等多達十種不同的種族
- 以英語爲教學語言

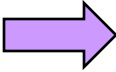
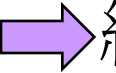


學校現況

- 每週設有兩節體育課
- 每教節時間為四十五分鐘
- 本科活動 (P1-2 遊戲日、P3-6 遊戲日、
P5-6 排球及籃球比賽)
- 校隊：田徑、排球、籃球、足球及板球

 學校非常樂意支持體育科發展

學生特質

- 大部份的學生是主動、活躍
- 回教徒  食物 (少吃蔬菜、多吃辛辣、油炸及糖份較高的食品)
日常活動 (背誦可蘭經)
- 本地化  經常上網、看電視、打電腦遊戲機及流連街頭
 -  做運動機會、時間少
 -  肥胖學生的人數逐步上升
 -  鼓勵學生多做運動並養成良好的習慣

校本策略

--增強學生健康及運動的意識

--鼓勵利用社會資源參與體育活動

--提供有關體育方面的知識

--優化體育教學設計

--滲入學生自我評估元素

--籌辦親子體育活動

--支援老師/教學助理參與體育教練課程

學校/社會文化

課程設計

家長/校方支持

學校/社會文化

(學校運動會相片)

(渣打馬拉松**2011**圖片)

(球隊訓練相片)

(生果日(Joyful Fruit Day)相片)

(便服日(Dress Special Day)
－ 運動服Sportswear宣傳圖片)

課程設計 (I)

運動記錄日誌 (My Sports Diary)



- 運動記錄日誌 (Sports Diary)
 - ➡ 記錄自己每次做運動的種類、時限
 - ➡ 課堂老師跟進
 - ➡ 培養學生做運動的習慣

推行時間及方式

- 整學年 (十月至七月)
- 每兩個月爲一月期, 全學年共五期
- 學生在校內或校外運動後作記錄

運動知識及資訊

- 作為學生在技能活動以外的補充劑
- 提升學生在運動資訊上的意識
- 雨天課的教學材料

(南非**2010**世界盃圖片)

(參觀東亞運動會場相片)

設計原則及策劃

--以小冊子形式

--內容涉及運動新聞、運動態度、體適能、體育設施、運動介紹、自評元素、分享概念.....

--於九月份的科務會議中制訂全年關注範疇

Curriculum plan of Sport Diary

Major area School year	Current sports affairs	Use of Sports facilities / equipment	Health & fitness	Sports-related values & attitudes	Sports-related information sharing	Sport introduced
09-10	-East Asian Game -Games Day -2010 World Cup	--	--	--	-My favourite sport -Newspaper cutting	-Soccer -Basketball -Volleyball -Cricket
10-11	Wah	Siu	Wan	Chiu	Lun	-Badminton (Siu) - Golf (Wah) - Tennis (Chiu) - Swimming (Wah) - Marathon (Lun)

Outline of the content in sport diary

Topic concerned:

Introduction of a sport:

Please hand in to Lun on or before 10-9-2010.

難點分享

--喧賓奪主

--便於攜帶,易於遺失

--推行力度

--口徑一致

持之以行,
建立常規

課程設計 (II)

新修訂的教學設計

--參考資料

Curriculum Development Council. (1995). *Syllabus for physical education (Primary 1-6)*. Hong Kong: Curriculum Development Council.

Education and Manpower Bureau. (2007). *An introductory guide to fundamental movement*. Hong Kong: Physical Education Section, Curriculum Development Institute, Education and Manpower Bureau.

教學進度

- 課程設計以活動作為單元教學 (修訂前)

LI CHENG UK GOVERNMENT PRIMARY SCHOOL
Progression in Unit-Teaching and Record of work
Primary 2 - Games Lessons

Class : _____

No. of Pupils : _____

Part	Teaching Contents	Week of lessons							
		3	4	5	6	7	14	15	16
Preparatory Activities	- Chest expanding movement.	✓	✓	✓		✓			
	- Arms circling		✓						
	- Standing, raise and stretch both arms upwards and backwards	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
	- Standing and gripping, both hands raise and stretch arms backwards and sideways.		✓		✓	✓	✓	✓	✓
	- Leg stretch (forward and backward)	✓		✓			✓		✓
	- Leg stretch (sideways)		✓		✓			✓	
	- Number combinations			✓			✓		✓
	- Traffic light					✓			
	- Free and trapped							✓	
	- All attack				✓				
	- Red Band and Green Band								

- 以基礎活動裡的主題概念作為課程設計的元素(修訂後)

Li Cheng Uk Government Primary School
Physical Education Scheme of work Primary 2

○ : Skills to be taught

✓ : already taught

✗ : not yet taught

Themes		WK (T : TEST , E : EXAM , H : HOLIDAYS)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Preparatory Work	Measurement of height & weight Regular training				H	H					H	H	T								E
Locomotion	Jumping & Landing	1. Leap	○																		
		2. Standing long jump	○																		
		3. Standing high jump		○																	
		4. Rhythm move		○																	
Stability	Turning	1. 1/2 turn			○																
		2. Full turn in the air			○																
		3. Movement sequence performance with music			○																
Manipulation of equipment	Batting, Throwing & Catching	1. Bat a Chinese shuttlecock with a hand				○	○														
		2. Lower hand & upper hand throwing with 1 hand & catch with 2 hands						○	○	○											

Themes			WK (T : TEST , E : EXAM , H : HOLIDAYS)																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
						H	H					H	H	T								E
Manipulation of equipment	Dribbling	3.Dribble a ball with 2 feet										O			O		O		O			
	Passing	4.Pass a bean bag while running											O			O				O		
		5.Monkey bean bag												O								
		6.Captain bean bag																		O	O	
Health & Fitness	1.Do physical activity or sports at least 3 times a week																					
	2.Tell the advantages of doing physical activities & sports orally																					
Sport – related values & attitudes	1.Never easily give up																					
	2.Demonstrate cooperative attitudes with partners during activities																					

Themes		WK (T : TEST , E : EXAM , H : HOLIDAYS)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					H	H					H	H	T								E
Knowledge & practice of safety	1.Understand usable space of court																				
	2.Avoid colliding with others when moving around																				
	3.Carry, store & use sport equipment in a proper way																				
Knowledge of movement	1.Key points of leaping																				
	2.Describe movement with movement concepts such as shape, pathway, direction & level																				
Aesthetic sensitivity	1.Able to make self – or peer – assessment on locomotion, stability & manipulative skills performance orally																				
	2. Use rating scales to do self – or peer – assessment of movement performance																				

Musical Warm-up

(體育課熱身運動音樂短片)

家長/校方支持

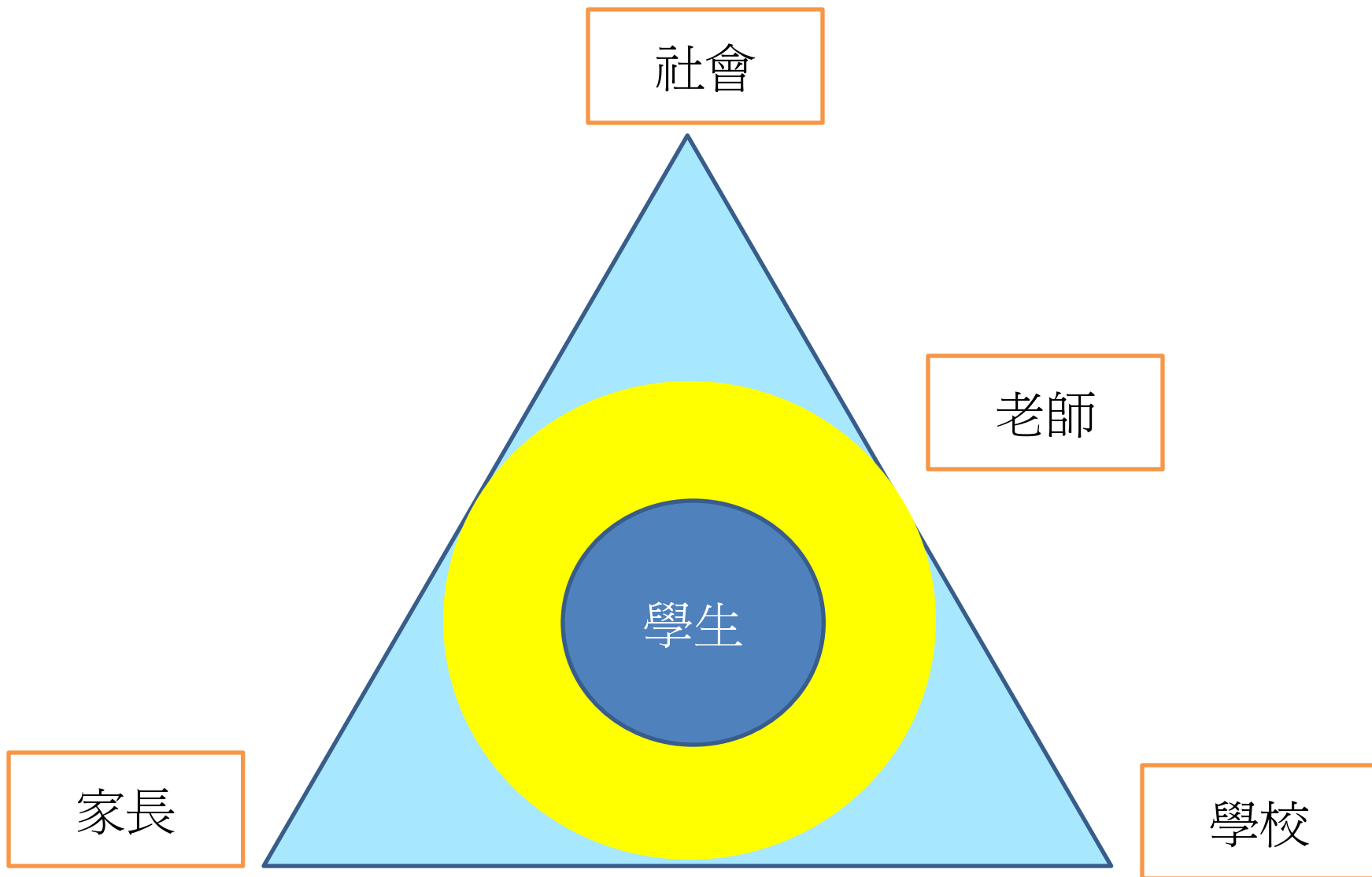
(校長參與運動會相片)

(家長參與親子活動日相片)

(滙豐銀行慈善基金學校教練評定計劃2011-2012：
學校教練培訓課程圖片)



現況？ 實況？



推廣體育生活, 培養健康文化.....

(相片)

有賴您的熱誠及參與

(相片)