

教育局 課程發展處 體育組 委託
香港教育學院 健康與體育學系 承辦

體育教師暑期學校2011（專題講座）

學校體育活動的法律責任與 風險管理

- **FOK Woo-ping LL.B, B.P.E. 霍和平律師**
 - **Solicitor, Hong Kong**

日期：二零一一年七月二日（星期六）
地點：仁濟醫院王華湘中學



學校體育活動的法律責任與 風險管理

這資料內容只提供在運動與體育範疇內涉及的一些普通法律常識，並非專門的法律意見或論點。讀者有個別的法律問題應該向專業律師尋求針對性的法律意見。



法律責任

- 刑事責任

懲罰性

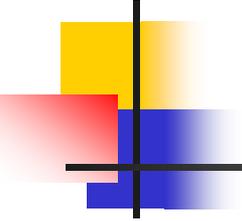
控方為政府

- 民事責任

補償性

原告一方為受害者

刑事責任

- 
-
- 非禮 (Indecent Assault)
 - 侵犯他人身體 (包括毆打及傷人)
(Common Assault, Battery)
 - 殺人 (包括謀殺及誤殺) (Homicide)
 - 刑事毀壞 (Criminal Damage)
 - 非法禁固 (False Imprisonment)



民事責任

- 性騷擾 (Sexual Harassment)
- 性別歧視 (Sexual Discrimination)
- 侵犯知識產權 (Infringement of Intellectual Property)
- 違反合約 (Breach of Contract)



民事責任

- 侵權(Tort): -蓄意(Intentional)
 - 非禮
 - 侵犯他人身體 (包括毆打及傷人)
 - 殺人 (包括謀殺及誤殺)
 - 刑事毀壞
 - 非法禁固
- 疏忽 (Negligence)



疏忽 (Negligence)

■ 四個元素

- 謹慎的責任 (Duty of Care)
- 違反合理的謹慎標準 (Breach of Reasonable Standard of Care)
- 受實際損失或傷害 (Actual Harm/Loss)
- 因果關係 (Causation)

原告必須向法庭證明上述四個元素



謹慎責任

- 受害者只要能證明有可能預見犯錯者的行為會做成受害者傷害或損失，謹慎的責任便存在於犯錯者與受害者之間
 - 預見(FORSEEABLE)
 - 預見可能發生危險

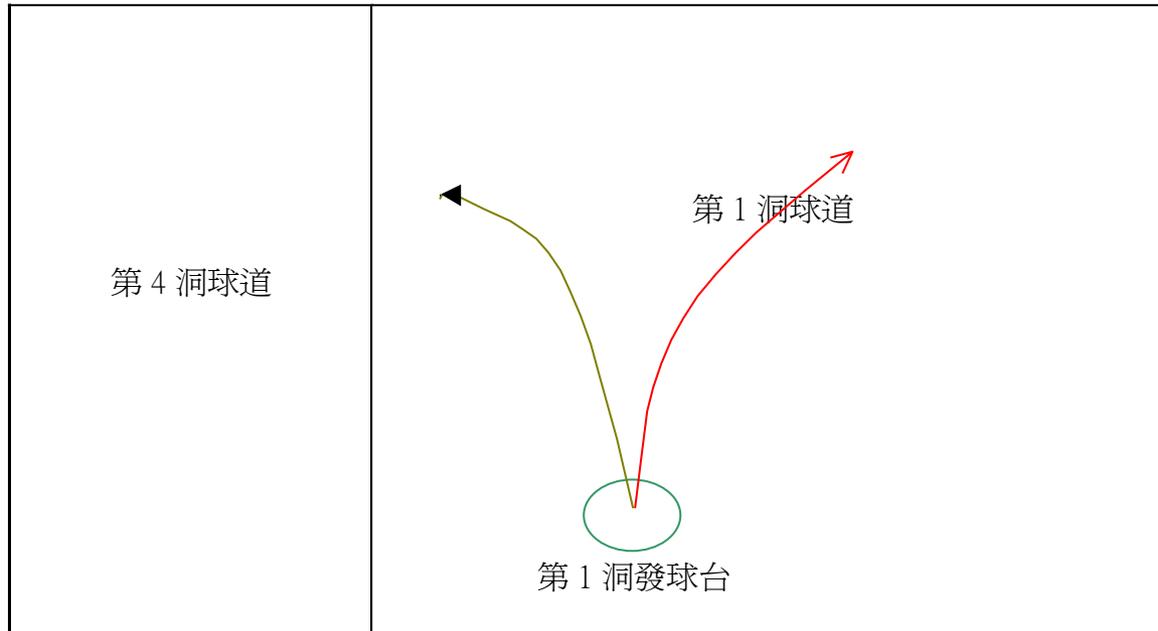


謹慎責任

高爾夫球案例

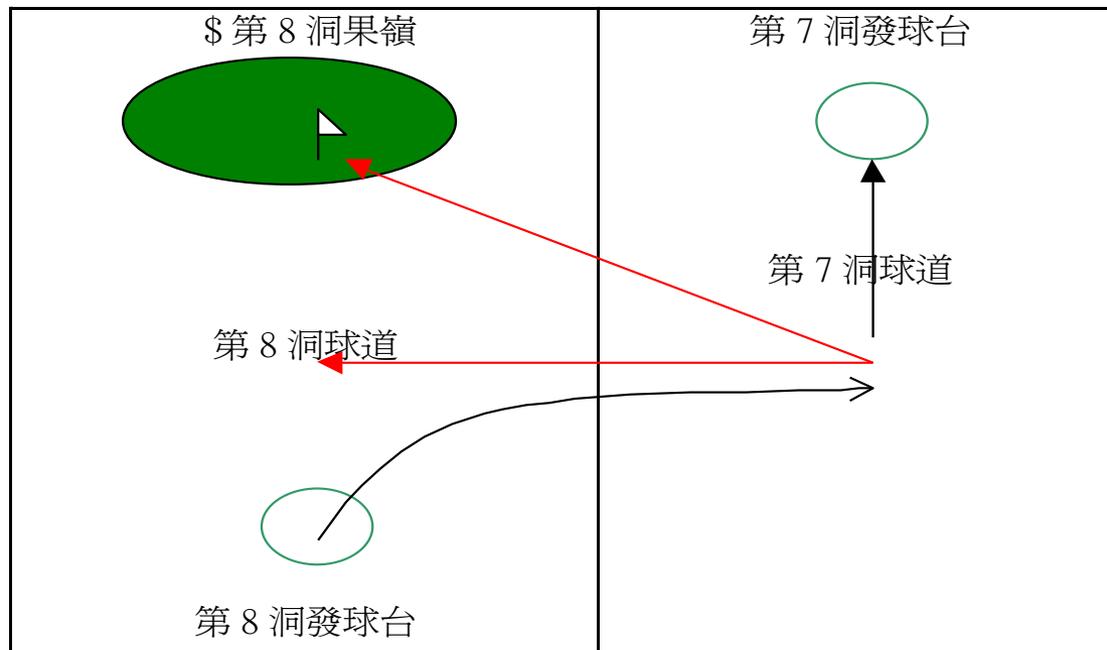
謹慎責任

高爾夫球案例（1）[加拿大安大略省 1968]



謹慎責任

高爾夫球案例(2)[加拿大緬省 1993]





謹慎責任

- 有前科 - Previous Mishap
 - 第一口----免費
- 老師對學生的謹慎責任是經常存在的



違反合理的謹慎標準

一個完美的人	作出最高謹慎措施減除一切風險	非疏忽行為
一個合乎常理而又謹慎的人	合理地作出謹慎措施去減低風險	
一個鹵莽的人	完全沒有作出任何安全謹慎措施，沒有考慮有風險	疏忽行為



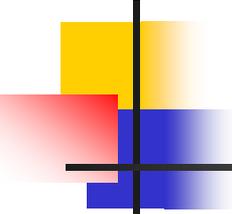
違反合理的謹慎標準

行為標準

那人是否

應該知道 (客觀的)

他的行為或不行為會危害他人



違反合理的謹慎標準

A: (成文的標準) Written standards

外界及內部安全標準及指引

B: (不成文的標準) Unwritten standards

- 與其他受尊重老師的行為比較
 - 留意有關案例
 - 多運用普通常識
-
- 一個合乎常理而又謹慎的老師在這環境下會否作出這樣的行為或不行為呢



實際的傷害或損失

沒有任何傷害或損失 = 沒有賠償

輕微損傷亦無賠償

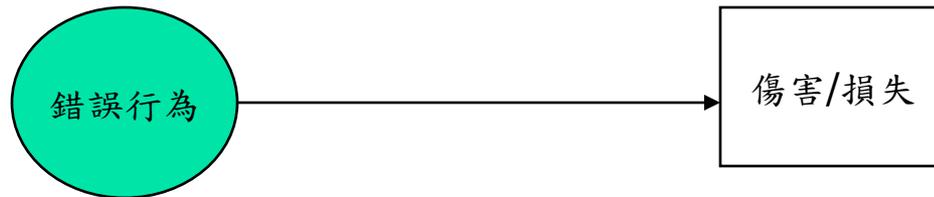
賠償

醫療費，工資損失

日後照料費用，痛苦

因果關係

傷害/損失與錯誤行為或不行為的關係

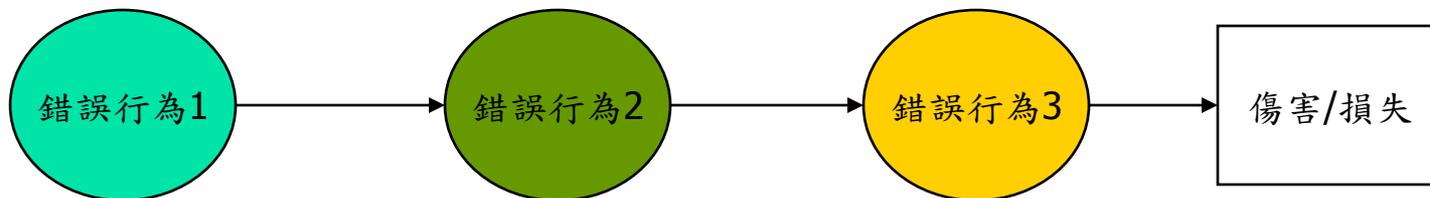




因果關係

測驗

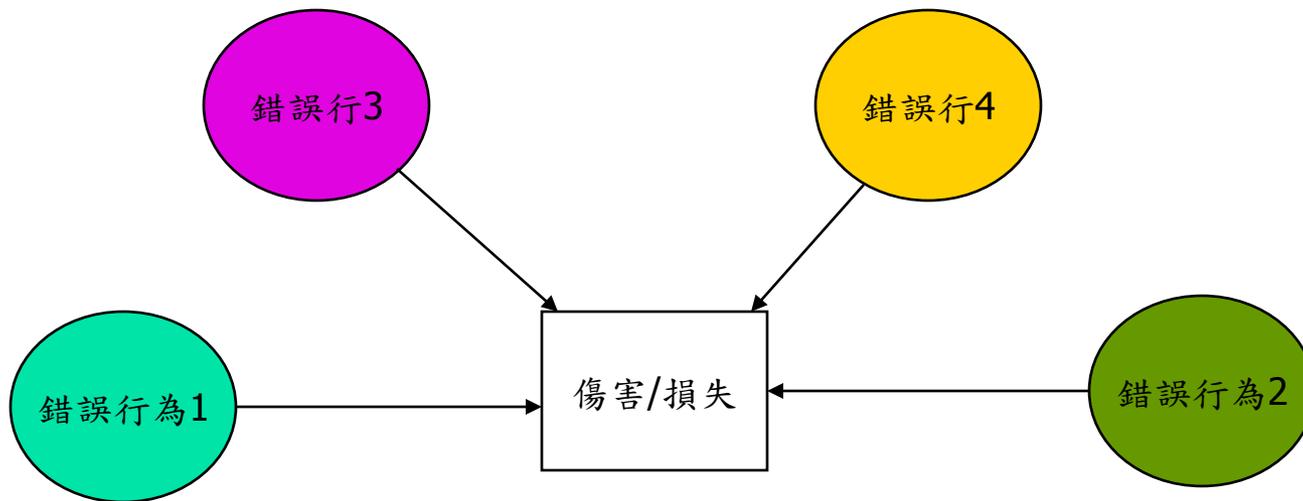
- 近因 (Proximate Cause test)
- 成因 (But for test)



因果關係

測驗

■ 分配責任(Apportion liabilities)





風險管理

- 保留風險

- 接受損失
- 自我保險

- 轉移風險

- 購買保險
- 免責書
- 合約

- 減低風險

- 更改行為
- 更改環境

- 除去風險

- 取消項目
- 終止活動
- 關閉設施



風險管理

■ 風險管理的程序

- 建立風險管理的目標
- 找出所有可能發生的風險
- 找出可能的方法去控制那些風險
- 按風險程度、謹慎標準及現有資源去評估控制那些風險的方法
- 選擇一個適合的風險管理方案(可同時使用多個方法)
- 實施風險管理方案



風險管理

- 一. 活動設計
- 二. 必須了解學生的個別健康情況及體質
- 三. 定期維修及保養運動設施及器材
- 四. 必須緊密地監察學生的活動
- 五. 必須制定安全措施及規則
- 六. 預先確認該項運動的存在風險及危機,並作出相應的安全措施去避免



風險管理

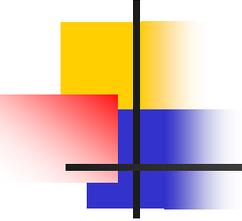
- 七. 在有危險的地方豎立警告牌或有關危險標誌
- 八. 免責書
- 九. 制定救急及緊急程序
- 十. 保存記錄及報告
- 十一. 保持良好的體質，經常參加增值培訓
- 十二. 購買責任保險



風險管理

一. 活動設計

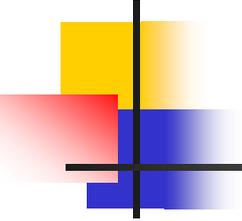
- 年齡，性別，體能，體質，技術，經驗
- 場地，設施，工具，器材，天氣等
- 能力，體質差異的調整



風險管理

二. 必須了解學生的個別健康情況及體質

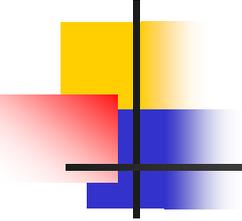
- 身高，體重及健康情況
- 病歷及對某種藥物的過敏反應
- 發現生病或身體有不適者，不應讓其參加活動或訓練



風險管理

三. 定期維修及保養運動設施及器材

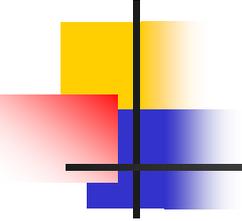
- 每次活動前檢查場地，設施及器材
- 即時維修
- 更改場地
- 更改活動單元
- 經常或定期檢查，維修及保養有關的運動場地，設施及器材



風險管理

四. 必須緊密地監察學生的活動

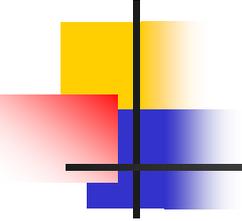
- 一個合乎常理而又審慎的老師不會讓學生在沒有監督情況下做危險的運動或體育動作
- 停止任何涉及危險性動作
- 學生年齡太少，應該完全終止一切活動
- 減少學生對老師的比例



風險管理

五. 必須制定安全措施及規則

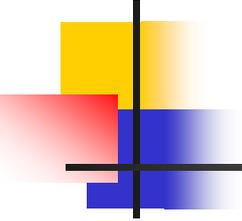
- 制定，公佈，解釋，嚴格實施
- 恆久並堅持地確實執行安全
- 老師需以身作則
- 主動地去遵守-變成其習慣



風險管理

六. 預先確認該項運動的存在風險及危機，
並作出相應的安全措施去避免

- 親自嘗試及經歷有關的活動
- 設法將危險或有關禍害除去，轉移或作適當的管理



風險管理

七. 在有危險的地方豎立警告牌或有關危險標誌

- 一個合理而又謹慎的人應有的行為
- 將風險隔離的方法之一
- 警告牌需要清晰及顯著並放在適當位置



風險管理

八. 免責書

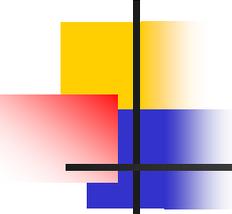
- 聲明或同意免去老師的民事責任包括蓄意及疏忽侵權等行為
- 文字清晰，內容合理
- 列明有關的風險及安全守則
- 列明清楚免責範圍，人士或機構
- 簽署人需明白文件內容及其法律效用
- 簽署人應有足夠能力年齡及智力



風險管理

九. 制定救急及緊急應變程序

- 預計風險所帶出來的傷害
- 制定緊急處理的應變程序-拯救及治理
- 解釋給學生及有關方面
- 模擬有損傷個案
- 老師亦應掌握一些基本的急救常識



風險管理

十. 保存記錄及報告

- 必須妥善安放保存
- 包括教導的資料及計劃，設施及器材的維修保養記錄，學生的背景資料，免責書，事發報告
- 當事人及目擊者事發經過報告須儘快書寫每一個細節
- 當事人應先讓其律師閱讀後才公開其書寫的事發經過報告



風險管理

十一 保持良好的體質，經常參加增值培訓

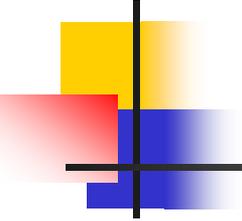
- 保持良好的健康與體力
- 有足夠的休息及睡眠
- 有足夠的精神，體魄及耐力
- 更新自己的知識自我增值
- 閱讀有關資料，參與老師的坐談會，工作坊
深造班，例如救傷或拯溺等



風險管理

十二 購買責任保險

- 接受風險-轉移責任
- 承保範圍足夠應付可能發生的風險
- 了解各項條款包括及不包括的風險範圍
- 牢記免責條款及情況
- 注意要按保單中的規定
- 在意外發生後指定時間內通知保險公司



結 論

做一個合乎常理而又審慎的
老師

FOK Woo-ping LL.B, B.P.E. 霍和平律師
Solicitor, Hong Kong